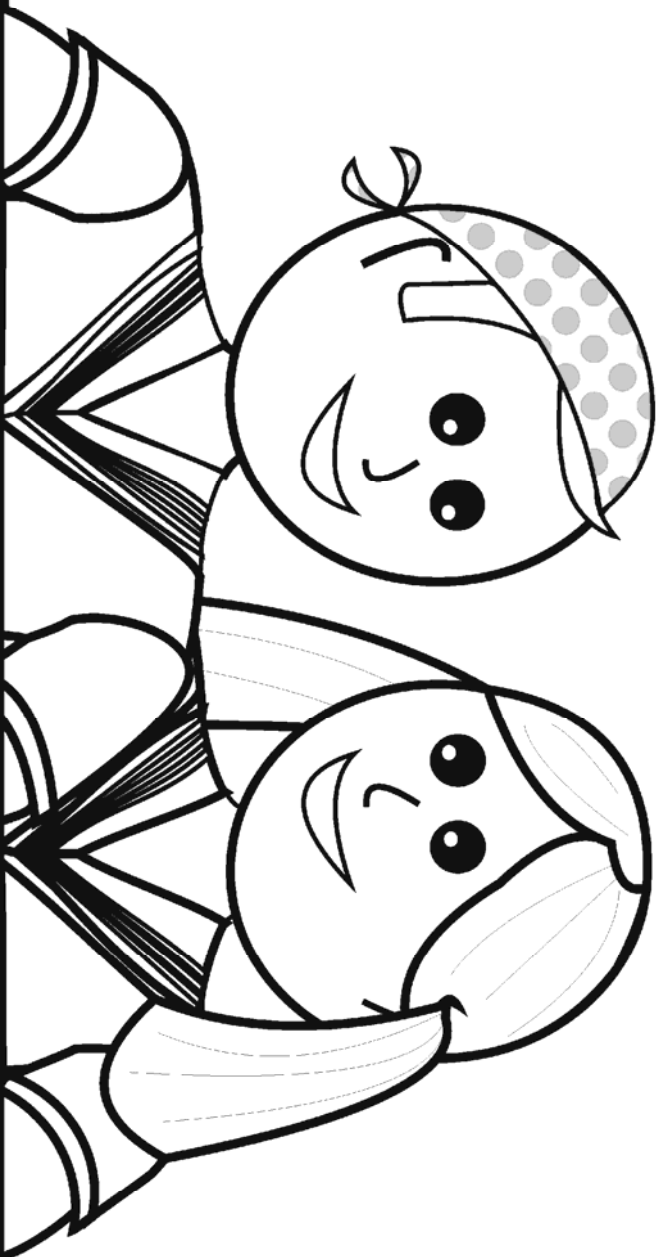


Curriculum

Arthur et Tania
à l'école des pirates

Niveau : 2^{ième} à 3^{ième}

ARTHUR ET TANIA À L'ÉCOLE DES PIRATES



Liste de vocabulaire



Amiral – Le grade le plus élevé de la marine.



Caverne – Trou dans une montagne.



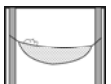
Chaloupe – Petit bateau avec des rames.



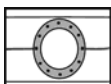
Crochet – Outil qui remplace la main d'un pirate.



Coffre – Boite de bois.



Hamac – Lit suspendu fait de cordes.



Hublot – Fenêtre de bateau.



Île – Terrain entouré d'eau.



Navire – Grand bateau pour traverser la mer.



Phare – Grande tour avec une lumière qui sert à diriger les navires.

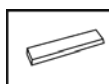
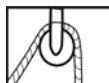


Planche – Morceau de bois rectangulaire.



Poulie – Roue en métal qui permet avec une corde de monter et descendre des objets pesants.



Trappe – Ouverture secrète dans le plancher.

Mots croisés

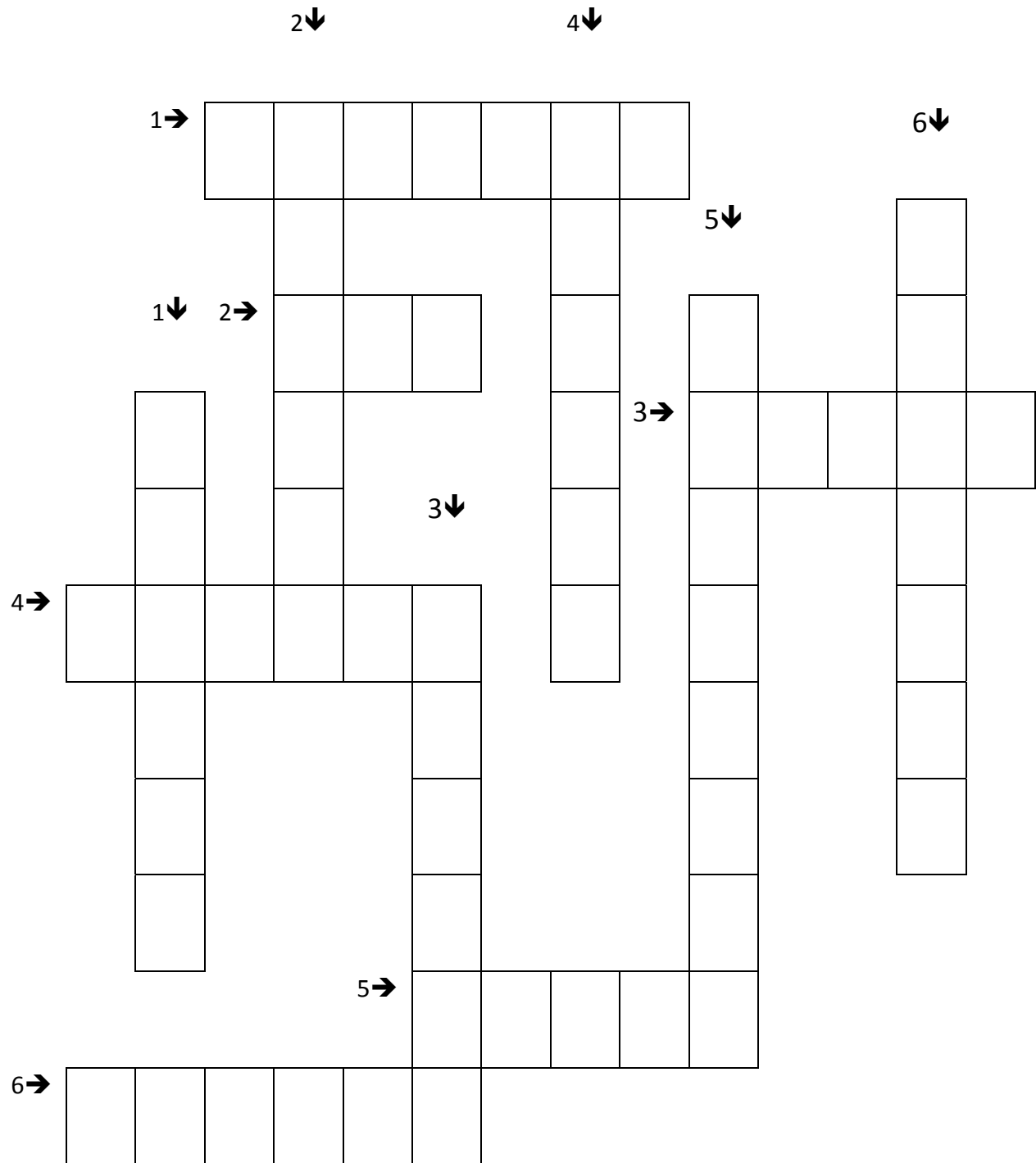
Horizontal

1. Trou dans une montagne.
2. Terrain entouré d'eau.
3. Lit suspendu fait de cordes.
4. Fenêtre de bateau.
5. Grande tour avec une lumière qui sert à diriger les navires.
6. Boîte de bois.



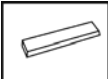

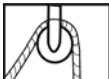
Vertical



1. Roue en métal qui permet avec une corde de monter et descendre des choses pesantes.
2. Le grade le plus élevé de la marine.
3. Ouverture secrète dans le plancher.
4. Grand bateau pour traverser la mer.
5. Petit bateau avec des rames.
6. Morceau de bois rectangulaire.

Mot Croisé





Trouvez les mots manquants

Arthur et Tania ont exploré une  _____ dans une montagne. Sur le sol, ils ont vu une  _____ fait de  _____. Dans le trou, ils ont trouvé un  _____ en bois. À l'intérieur, il y avait un trésor! Pour sortir le trésor du trou, Arthur et Tania ont utilisé une corde et une  _____.

Maintenant, Tania et Arthur devaient sortir de  l'_____. Ils ont pris la  _____ pour aller au bateau avec le trésor.

L'  _____ Armand, a vu Arthur et Tania de son  _____.

Ils sont montés dans le  _____ et sont retourné à la maison.

Pendant que Tania cherchait le  _____, Arthur est allé se coucher dans son  _____.

Projet d'écriture (Activité pré-présentation)

Buts pédagogique: Développement personnel.

Par équipe de deux

Arthur et Tania sont des élèves qui vont dans des écoles de pirates. Mais dans cette école on enseigne aussi à être des bons amis.

Dans la présentation d'***Arthur et Tania à l'école des pirates***, les élèves pirates doivent apprendre le code des pirates. Ce code inclut des bons principes que les élèves doivent respecter.

Quel devraient être ces principes? Trouve 4 règles que des bons élèves pirates doivent respecter.

Le code des pirates

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



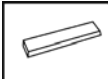

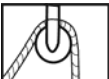
Projet d'écriture (Activité pré-présentation)



Buts pédagogique: Écriture

Par équipe de deux

Arthur et Tania sont deux enfants de ton âge qui vont dans une école de pirate. Compose une histoire avec des enfants qui vont dans une école de pirate. Les enfants peuvent trouver un trésor à la fin de l'histoire!



Corrigé

Arthur et Tania ont exploré une  **caverne** dans une montagne. Sur le sol, ils ont vu une  **trappe** fait de  **planches**. Dans le trou, ils ont trouvé un  **coffre** en bois. À l'intérieur, il y avait un trésor! Pour sortir le trésor du trou, Arthur et Tania ont utilisé une corde et une  **poulie**.

Maintenant, Tania et Arthur devaient sortir de  l'**île**. Ils ont pris la  **chaloupe** pour aller au bateau avec le trésor.

L' **amiral** Armand, a vu Arthur et Tania de son  **hublot**.

Ils sont montés dans le  **navire** et sont retourné à la maison.

Pendant que Tania cherchait le  **phare**, Arthur est allé se coucher dans son  **hamac**.